



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.620, DE 29 DE MARÇO DE 2023

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 29.03.2023, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Castanhal, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–13), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 29 de março de 2023.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Educação Física, do *Campus* Universitário de Castanhal, é formar professores de Educação Física para o exercício da docência na Educação Básica.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Educação Física, do *Campus* Universitário de Castanhal, é de um profissional qualificado para atuar na Educação Básica voltado para analisar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando à formação, à ampliação e ao enriquecimento cultural, cuja atuação seja pautada na reflexão filosófica, no rigor científico e na conduta ética.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Educação Física funcionará em turno diurno (matutino e vespertino) em Regime Acadêmico por Atividades Curriculares e sob a forma de Oferta Modular e Paralela das atividades curriculares.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física prevê atividades curriculares com o objetivo de desenvolvimento de competências para a atuação do(a) egresso(a) na Educação Básica.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física, do *Campus* Universitário de Castanhal, é constituído de:

I – Núcleo I – Etapa Comum – Identidade de Área: visa compreender os conhecimentos que possibilitarão a autonomia do(a) discente para a escolha futura de formação específica que contemplam os seguintes conhecimentos: Conhecimentos biológicos, psicológicos e socioculturais do ser humano; Conhecimentos das dimensões e implicações biológicas, psicológicas e socioculturais da motricidade humana/movimento, humano/cultura do movimento corporal/atividade física; Conhecimento instrumental e tecnológico enfatizando a aplicação à Educação Física; Conhecimentos procedimentais e éticos da intervenção profissional em Educação Física, a exemplo de código de ética, diagnóstico e avaliação, estratificação de risco, variáveis de prescrição do exercício, meio ambiente e sustentabilidade, diversidade cultural, diferenças individuais e outros;

II – Núcleo II – Etapa Específica da Licenciatura em Educação Física: visa compreender os conhecimentos específicos para Licenciados(as) em Educação Física relacionados a: consolidar normas para a formação de profissionais do magistério para a

Educação Básica como fator indispensável para um projeto de educação nacional; reconhecer a diversidade e complexidade da educação brasileira nos(nas) diferentes níveis, modalidades e contextos socioculturais em que estão inscritos as práticas escolares; valorizar princípios para a melhoria e democratização do ensino como a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; o respeito à liberdade e o apreço à tolerância; a gestão democrática do ensino público; valorizar a diversidade étnico-racial, entre outros. Articular diretrizes e o conjunto de normas e legislação relacionadas à Educação Básica e organizadas pelo Conselho Nacional de Educação e Ministério da Educação; mobilizar efetivação de princípios que norteiam a formação inicial e continuada nacionais comuns; ampliar o conceito de docência como ação educativa e como processo pedagógico intencional e metódico. Promover formação inicial e continuada de professoras e professores de Educação Física para qualificar esses(essas) profissionais para que sejam capazes de contextualizar, problematizar e sistematizar conhecimentos teóricos e práticos sobre motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física nas suas diversas manifestações (jogo, esporte, exercício, ginástica, lutas, lazer e dança).

Art. 6º Os(as) alunos(as) da Licenciatura em Educação Física deverão cumprir 640h (seiscentas e quarenta horas) de Estágio Curricular Supervisionado, da seguinte forma:

I – O Estágio Integrado em Espaços de Lazer e de Assistência que ocorrerá no 4º período, com duração de 140h (cento e quarenta horas);

II – O Estágio Integrado em Educação Inclusiva que ocorrerá no 5º período, com duração de 120h (cento e vinte horas);

III – O Estágio na Educação Infantil e no Ensino Fundamental Anos Iniciais que ocorrerá no 6º período, com duração de 120h (cento e vinte) horas;

IV – O Estágio no Ensino Fundamental Anos Finais que ocorrerá no 7º período, com duração de 140h (cento e quarenta horas);

V – O Estágio no Ensino Médio e nas Modalidades de Ensino que ocorrerá no 8º período, com duração de 120h (cento e vinte horas).

Parágrafo único. O Plano de Estágio será composto por atividades de Observação, Organização da Práxis Pedagógica, Participação e Pesquisa.

Art. 7º As Atividades Complementares do Curso devem ser desenvolvidas na forma de Ensino, Pesquisa, Extensão, Representação Estudantil e Ações Social, Cultural e Esportiva.

Parágrafo único. As normas para contabilidade das 60h (sessenta horas) das Atividades Complementares serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Educação Física, em regulamentação específica.

Art. 8º A Extensão configura-se em processos educativos, culturais e científicos que viabilizam a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade e se constituem em ações interativas com a comunidade externa, visando contribuir para o seu desenvolvimento social, cultural, científico, tecnológico e material, nos termos regimentais e conforme resoluções específicas.

Parágrafo único. As disciplinas com carga horária extensionista são: Ginástica, Dança e Atividades Rítmicas, Educação Física Escolar para Pessoas com Deficiência, Planejamento e Gestão do Ensino na Educação Física, Metodologia e Avaliação da Aprendizagem na Educação Física e Estudo do Movimento Humano. Outra composição da carga horária configura-se nos componentes curriculares a seguir: Projeto de Extensão: Educação Física, Inclusão e as Relações Étnico-Raciais; Projeto de Extensão Integrado: Neurociência, Movimento e Aprendizagem; Projeto de Extensão: Gênero, Sexualidade e Práticas Corporais. Perfazendo um total de 345h (trezentas e quarenta e cinco horas).

Art. 9º A Pesquisa no Curso de Licenciatura em Educação Física obedece a princípios curriculares e metodológicos que promovem a integração com o Ensino, a Extensão e a relação teoria-prática como elementos indissociáveis do processo ensino-aprendizagem.

Parágrafo único. As atividades de Pesquisa serão dirigidas, em especial, à realidade amazônica como estratégias de formação desde o primeiro período letivo, quando os(as) alunos(as) são introduzidos(as) no pensamento científico por meio das seguintes atividades curriculares: Introdução à Pesquisa, no segundo período; Projeto de Pesquisa, no sexto período; e, Trabalho de Conclusão de Curso, no oitavo período.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular obrigatório, de caráter individual, com carga horária de 60 (sessenta) horas apresentado como Componente Curricular Trabalho de Conclusão de Curso ofertado no 8º (oitavo) período.

Parágrafo único. O TCC será apresentado na forma de: I. Monografia; II. Artigo Científico; III. Trabalho de Iniciação Científica ou Pesquisa Científica (experimental/campo); IV. Relatório Científico de PIBIC (relatórios conclusivos de pesquisa aplicada); V. Relatório de Projeto de Extensão com produto à comunidade; VI. Desenvolvimento de aplicativos, materiais didáticos e instrucionais, cartilhas e produtos, processos e técnicas; VII. Produção de Programas de Mídia; VIII. Protocolo experimental ou de aplicação ou adequação tecnológica; IX. Protótipos para o desenvolvimento de equipamentos e produtos específicos; X. Patentes e registros de propriedade intelectual e softwares.

Art. 11. A carga horária prática do Curso de Licenciatura em Educação Física, ocorrerá por meio das atividades curriculares desenvolvidas durante o percurso formativo, perfazendo um total de 1.325 (mil trezentas e vinte e cinco horas) distribuídas ao longo do Curso.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Educação Física é de 4 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do(a) aluno(a) não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 13. Para integralizar o Curso o(a) aluno(a) deverá ter concluído 3.205h (três mil duzentas e cinco) horas, assim distribuídas:

I – 1.625h (mil seiscentas e vinte e cinco horas) no Núcleo I – Etapa Comum – Identidade de Área; e,

II – 1.340h (mil trezentas e quarenta horas) no Núcleo II – Etapa Específica da Licenciatura em Educação Física;

III – 60h (sessenta horas) – Atividades Complementares do Curso;

IV – 180h (cento e oitenta horas) – Componentes Curriculares Flexibilizados.

Art. 14. Caberá ao NDE avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico, que há de estabelecer procedimentos locais e qualitativos para a avaliação do Curso e estimulará a participação dos(as) estudantes e dos(as) docentes nos procedimentos avaliativos estabelecidos pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

Art. 15. Esta Resolução contempla os(as) alunos(as) ingressantes do Curso de Licenciatura em Educação Física a partir do ano de 2023.

ANEXO I**DESENHO CURRICULAR**

Ênfase: Formação de Professor de Educação Física para Educação Básica

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
ETAPA COMUM - Identidade de Área	Conhecimentos Socioculturais do Movimento Corporal	ATIVIDADES AQUÁTICAS	90
		BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS	90
		EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	90
		ESPORTES COLETIVOS	60
		ESPORTES INDIVIDUAIS	60
		FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	60
		GINÁSTICA	90
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
		JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	60
		LUTAS	45
		MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	60
		NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	45
		PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E AS RELAÇÕES ETNICO- RACIAIS	45
	Conhecimentos Instrumental e Tecnológico	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	60
		LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	60
		TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÃO	45
	Conhecimentos Procedimentais e Éticos	ESCOLA, ÉTICA E DIREITOS HUMANOS	60
		ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA	140
		ESTUDOS DO LAZER	60
Conhecimentos Biológicos, Psicológicos e Socioculturais	ANATOMIA HUMANA	60	
	BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60	
	BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	60	
	FISIOLOGIA HUMANA	60	

		PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	60
		SOCORROS URGENTES	45
TOTAL DO NÚCLEO			1.685
ETAPA ESPECÍFICA - Licenciatura em Educação Física	Introdução à Educação	PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA	90
	Política e Organização da Educação Básica	POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES DE ENSINO	60
	Introdução à Educação Física Escolar	ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	60
		PROMOÇÃO À SAÚDE NA ESCOLA	60
	Didática e Metodologia do Ensino e da Aprendizagem da Educação	METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA	90
		PROJETO DE EXTENSÃO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	45
	Desenvolvimento Curricular em Educação Física Escolar	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	90
		EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	60
		PROJETO DE EXTENSÃO: GÊNERO, SEXUALIDADE E PRÁTICAS CORPORAIS	45
		PROJETO DE PESQUISA	60
		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/TCC	60
	Educação Física na Educação Infantil	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	120
	Educação Física no Ensino Fundamental	ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	140
	Educação Física no Ensino Médio	ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO E NAS MODALIDADES DE ENSINO	120
	Educação Física Escolar Especial/Inclusiva	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	60
ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA		120	
TOTAL DO NÚCLEO			1.280

ANEXO II**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Ênfase: Formação de Professor de Educação Física para Educação Básica

Turno: Diurno (Matutino e Vespertino)

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CASTANHAL	ANATOMIA HUMANA	40	20	0	60
	CASTANHAL	BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	60
	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	60	30	0	90
	CASTANHAL	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	60
	CASTANHAL	JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	30	30	0	60
	CASTANHAL	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (TDICs) APLICADA À EDUCAÇÃO	25	20	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	140	0	375
2º Período	CASTANHAL	BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	40	20	0	60
	CASTANHAL	BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	50	10	0	60
	CASTANHAL	FISIOLOGIA HUMANA	50	10	0	60
	CASTANHAL	GINÁSTICA	50	0	40	90
	CASTANHAL	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			220	70	40	330
3º Período	CASTANHAL	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	40	20	0	60
	CASTANHAL	DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS	50	0	40	90
	CASTANHAL	ESPORTES INDIVIDUAIS	30	30	0	60
	CASTANHAL	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	40	20	0	60
	CASTANHAL	LUTAS	15	30	0	45
	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA, INCLUSÃO E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	0	0	45	45
	CASTANHAL	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	40	20	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	120	85	420
4º Período	CASTANHAL	ESPORTES COLETIVOS	30	30	0	60
	CASTANHAL	ESTUDOS DO LAZER	40	20	0	60
	CASTANHAL	MEDIDAS, AVALIAÇÃO,	40	20	0	60

		CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR				
	CASTANHAL	ATIVIDADES AQUÁTICAS	50	40	0	90
	CASTANHAL	NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	30	15	0	45
	CASTANHAL	ESTÁGIO INTEGRADO EM ESPAÇOS DE LAZER E DE ASSISTÊNCIA	0	140	0	140
	CASTANHAL	SOCORROS URGENTES	25	20	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	285	0	500
5º Período	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	40	20	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO INTEGRADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	0	120	0	120
	CASTANHAL	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	0	30	60
	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	0	0	45	45
	CASTANHAL	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	60	30	0	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	170	75	375
6º Período	CASTANHAL	PROMOÇÃO À SAÚDE NA ESCOLA	40	20	0	60
	CASTANHAL	PROJETO DE PESQUISA	30	30	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	0	120	0	120
	CASTANHAL	PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA	50	0	40	90
	CASTANHAL	ESCOLA, ÉTICA E DIREITOS HUMANOS	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			150	200	40	390
7º Período	CASTANHAL	PROJETO DE EXTENSÃO: GÊNERO, SEXUALIDADE E PRÁTICAS CORPORAIS	0	0	45	45
	CASTANHAL	POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES DE ENSINO	40	20	0	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	0	140	0	140

	CASTANHAL	METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA	50	0	40	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			90	160	85	335
8º Período	CASTANHAL	ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	40	0	20	60
	CASTANHAL	ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO E NAS MODALIDADES DE ENSINO	0	120	0	120
	CASTANHAL	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/TCC	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			40	180	20	240
CH TOTAL			1.295	1.325	345	2.965
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS						180
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.205

ANEXO III

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
ANATOMIA HUMANA	EF06002	ANATOMIA HUMANA	60
ATIVIDADES AQUÁTICAS	EF06082	ATIVIDADES AQUÁTICAS I	60
	EF06087	ATIVIDADES AQUÁTICAS II	60
BASES BIOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06059	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
BASES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06060	BASES FILOSOFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06065	FUNDAM. DE BIOQUIMICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
DANÇA E ATIVIDADES RÍTIMICAS	EF06086	ATIVIDADES RÍTMICAS	60
	EF06111	DANCAS CONTEMPORANEAS	30
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	EF06083	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
	EF06093	EDUCAÇÃO FÍSICA COM CUIDADOS ESPECIAIS	60
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	EF06081	FUNDAM. DA EDUCACAO FISICA INFANTIL	60
EDUCAÇÃO FÍSICA, CULTURA E SOCIEDADE	EF06054	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60
	EF06064	BASES SOCIOLOGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
ESPORTES COLETIVOS	EF06071	ESPORTES II	60
	EF06101	VOLEIBOL	30
ESPORTES INDIVIDUAIS	EF06067	ESPORTES I	60
ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	EF06085	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	105
ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	EF06091	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	105
ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO E NAS	EF06095	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	105

MODALIDADES DE ENSINO			
ESTUDO DO MOVIMENTO HUMANO	EF06076	FUNDAMENTOS DE CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	60
ESTUDOS DO LAZER	EF06075	LAZER E RECREAÇÃO	60
FISIOLOGIA HUMANA	EF06068	FISIOLOGIA HUMANA	60
FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	EF06074	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	60
GINÁSTICA	EF06066	GINÁSTICA I (FUNDAMENTOS DAS GINÁSTICAS)	60
	EF06070	GINASTICA II	60
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06021	HISTÓRIA DOS ESPORTES E DA EDUCAÇÃO FÍSICA	60
INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	EF06062	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	30
	EF06072	METODOLOGIA CIENTIFICA I	30
	EF06084	METODOLOGIA CIENTÍFICA II	30
JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS POPULARES	EF06061	JOGO E LUDICIDADE	60
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	EF06063	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	30
LUTAS	EF06112	FUNDAMENTOS DAS LUTAS	30
MEDIDAS, AVALIAÇÃO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	EF06073	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	60
	EF06080	MEDIDAS, AVALIAÇÃO E ESTATÍSTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	60
NUTRIÇÃO E SAÚDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06077	NUTRICAÇÃO EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES	60
PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA	EF06012	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60
	EF06088	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	60
	EF06090	ESPORTES, LAZER E MEIO AMBIENTE	30
POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO DE SISTEMAS E	EF06058	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER	60

UNIDADES DE ENSINO	EF06096	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60
PROJETO DE EXTENSÃO: NEUROCIÊNCIA, MOVIMENTO E APRENDIZAGEM	EF06004	NEUROANATOMIA	60
PROJETO DE PESQUISA	EF06089	METODOLOGIA CIENTÍFICA III	30
	EF06094	TCC I	30
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	EF06069	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	60
	EF06114	PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO FÍSICO	60
SOCORROS URGENTES	EF06007	SAÚDE COLETIVA E SOCORROS URGENTES	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/TCC	EF06097	TCC II	30